

RRBM UNIVERSITY, ALWAR

Programme Faculty – Art

(Home- Science)

CREDIT-BASED SEMESTER SYSTEM

SEMESTER – V

Course Code	Course Title	Course Type	L	T	P	Credit
HSC 51 T 107	Extension Education and mother care (Theory)	Discipline Centric Core (Major)	4	0	0	4
HSC 51 P 107	Extension Education and mother care (Practical)	Discipline Centric Core (Major)	0	0	4	2
Total Credit						6

CORE COURSE I

Code of the Course	Title of the Course	Level of Course	Credits of course
HSC 51T 107	Extension Education and mother care (Theory)	5	4
HSC 51P 107	Extension Education and mother care (Practical)	5	2
Type of Course		Delivery Type of the Course	
Major		Theory- Lecture, Sixty Lectures including diagnostic and formative assessments - during lecture hours Practical- Laboratory work and field visits.	

SEMESTER - V

Theory

Credit- 4

Max. Marks: 20+80 marks

60 Hours

Min. Pass Marks: 8+32 marks

HSC 51 T 107 - Extension Education and Mother Care

Syllabus -

UNIT-I Health of The Mother

1. Menstruation & Fertility:

- Normal Menstruation Cycle
- Process of Reproduction

2. Pregnancy:

- **Sign and symptoms**
- **Common ailments during pregnancy and their management:**
Morning sickness, Heartburn, Indigestion, Constipation, Piles, Leg Cramps, Sleeplessness, Frequency of micturition, edema, varicose veins, Vaginal discharge, Peeing a lot in pregnancy
- **Danger sign:** during Pregnancy and their management
- **Antenatal Care:** during Pregnancy and lactation period

UNIT- II FAMILY PLANNING

1. Concept, Importance of Family Planning
2. Methods of Family Planning
3. Factors that hinder Family Planning
4. **Miscarriage:** Definition, Types, Symptoms, Causes, Risk factors, Methods of diagnose, management and treatment, Prevention, Symptoms after Miscarriage.

UNIT- III EXTENSION EDUCATION

- 1. Concept and Meaning:** Non Formal Education, Informal Education, Extension Education
2. History of Extension Education in India
3. Objectives and Principles of Extension Education.
4. Role and qualities of Extension Worker.
5. Extension Teaching Methods: Group, and Mass approach.

UNIT-IV COMMUNICATION

- 1. Communication:** Concept and Process of communication.
2. Functions and Barriers of Communication
- 3. Models of Communication:** Aristotle, Legends, Rogers and Shoemakers.
- 4. Audio-Visual aids:**
 - Meaning and use of Audio Visual aids
 - **Classification of Audio Visual aids:** Projected and non projected
- 5. Media:**
 - Basic concept of traditional and modern methods of communication.
 - Relative advantages and limitations of traditional and modern methods of communication.

Learning Outcome of the Course –

Students Will Develop insight into Scope and foundation of Extension education. They will learn how to care for a mother during pregnancy and lactation. They will understand signs and symptoms of pregnancy, different methods of family planning, and danger signs during pregnancy. Students will acquire the basic knowledge of mode of Extension education, communication, audio visual aids.

PRACTICAL

SEMESTER – V

Practical Credit -2

30 M

Practicals (3 hours each)

HSC 5I P 105 : EXTENSION EDUCATION AND MOTHER CARE

- 1. Use of mother and child protection card:** A Immunization card should be filled by each student to get the knowledge of how to keep record of pregnancy, birth, essential checking,antenatal care, postnatal care,Immunization,Parenting, Weaning time etc.
- 2. 5 Low cost recipes for pregnant and lactating women.**
- 3. Prepare three dimensional teaching aids:**
 - Puppets - To teach moral stories
 - Models- To teach different subjects like english, hindi, maths, science.

Scheme of Examination –

- **Practical exam (total 50 marks)**
- **Internal and record: 20 marks**
- **Mother care 2 recipes : (7.5+7.5=15 marks)**
- **Extension Education :**
 - Preparation of Puppet= 7 ½ M**
 - Preparation of Model = 7 ½ M**

Learning Outcome of the Course –

Students will learn How to make Different Teaching Learning Material for overall Development of different age group Children.They will Know the nutritional Recipes for pregnant and lactating mothers.

References:

1. Sudha Narayanan & Anupama Narayanan (2000) Mothercraft Research publications. 89 Tripolia bazar ISBN8185789-88-6
2. Dr. Subhash C. Arya (2007).Infant & Child care for the Indian Mother. ISBN 8125914412
3. Dhama OP (1988), Education and communication for development. Oxford and BH publishing Co. pvt. Ltd. New Delhi.
4. हर्पालानी बी. डी. 1998 : गृहविज्ञान में प्रसार शिक्षा , स्टार पब्लिकेशन , आगरा

सेमेस्टर - V

थ्योरी

क्रेडिट- 4

अधिकतम अंक: 20+80 अंक 60 घंटे

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 8+32 अंक

HSC 51 T 107 - विस्तार शिक्षा और मातृ देखभाल

पाठ्यक्रम -

यूनिट- माँ का स्वास्थ्य

1. मासिक धर्म और प्रजनन क्षमता:

- सामान्य मासिक धर्म चक्र
- प्रजनन की प्रक्रिया

2. गर्भावस्था:

- संकेत और लक्षण: गर्भावस्था के दौरान होने वाली सामान्य बीमारियाँ और उनका प्रबंधन: मॉर्निंग सिकनेस, हार्टबर्न, अपच, कब्ज, बवासीर, पैरों में ऐंठन, नींद न आना, बार-बार पेशाब आना, एडिमा, वैरिकाज़ नर्से, योनि स्राव, गर्भावस्था में बहुत ज़्यादा पेशाब आना
- खतरे के संकेत: गर्भावस्था के दौरान और उनका प्रबंधन
- प्रसवपूर्व देखभाल: गर्भावस्था और स्तनपान अवधि के दौरान

इकाई- II परिवार नियोजन

- अवधारणा, परिवार नियोजन का महत्व
- परिवार नियोजन के तरीके
- परिवार नियोजन में बाधा डालने वाले कारक
- गर्भपात: परिभाषा, प्रकार, लक्षण, कारण, जोखिम कारक, निदान के तरीके, प्रबंधन और उपचार, रोकथाम, गर्भपात के बाद के लक्षण।

इकाई- III विस्तार शिक्षा

- अवधारणा और अर्थ: अनौपचारिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, विस्तार शिक्षा
- भारत में विस्तार शिक्षा का इतिहास
- विस्तार शिक्षा के उद्देश्य और सिद्धांत।
- विस्तार कार्यकर्ता की भूमिका और गुण।
- विस्तार शिक्षण विधियाँ: समूह और सामूहिक दृष्टिकोण।

इकाई- IV संचार

- संचार: संचार की अवधारणा और प्रक्रिया।
- संचार के कार्य और बाधाएँ
- संचार के मॉडल: अरस्तू, किंवदंतियाँ, रोजर्स और शूमेकर्स।
- दृश्य-श्रव्य सहायताएँ:
- दृश्य-श्रव्य सहायताओं का अर्थ और उपयोग
- दृश्य-श्रव्य सहायताओं का वर्गीकरण: प्रक्षेपित और गैर-प्रक्षेपित
- मीडिया:
- संचार के पारंपरिक और आधुनिक तरीकों की मूल अवधारणा,
- संचार के पारंपरिक और आधुनिक तरीकों के सापेक्ष लाभ और सीमाएँ।

पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम -

छात्र विस्तार शिक्षा के दायरे और नींव के बारे में जानकारी विकसित करेंगे। वे सीखेंगे कि गर्भावस्था और स्तनपान के दौरान माँ की देखभाल कैसे करें। वे गर्भावस्था के लक्षण और संकेत, परिवार नियोजन के विभिन्न तरीके और गर्भावस्था के दौरान खतरे के संकेतों को समझेंगे। छात्र विस्तार शिक्षा, संचार, दृश्य-श्रव्य सहायता के तरीके का बुनियादी ज्ञान प्राप्त करेंगे।

प्रैक्टिकल

सेमेस्टर - V

प्रैक्टिकल क्रेडिट -2 30 एम

प्रैक्टिकल (प्रत्येक 3 घंटे)

एचएससी 5आई पी 105: विस्तारित शिक्षा और मातृ देखभाल

- माँ और बच्चे की सुरक्षा कार्ड का उपयोग: गर्भावस्था, जन्म, आवश्यक जाँच, प्रसवपूर्व देखभाल, प्रसवोत्तर देखभाल, टीकाकरण, पालन-पोषण, वीनिंग समय आदि का रिकॉर्ड रखने का ज्ञान प्राप्त करने के लिए प्रत्येक छात्र द्वारा एक टीकाकरण कार्ड भरा जाना चाहिए।
- गर्भवती और स्तनपान कराने वाली महिलाओं के लिए 5 कम लागत वाली रेसिपी।
- तीन आयामी शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करें:
- कठपुतलियाँ - नैतिक कहानियाँ सिखाने के लिए
- मॉडल - अंग्रेजी, हिंदी, गणित, विज्ञान जैसे विभिन्न विषयों को पढ़ाने के लिए।

परीक्षा की योजना -

- व्यावहारिक परीक्षा (कुल 50 अंक)
- आंतरिक और अभिलेख: 20 अंक
- माँ की देखभाल 2 व्यंजन: (7.5+7.5=15 अंक)
- विस्तार शिक्षा:
- कठपुतली की तैयारी = 7 ½ M
- मॉडल की तैयारी = 7 ½ M

पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम -

छात्र सीखेंगे कि विभिन्न आयु वर्ग के बच्चों के समग्र विकास के लिए अलग-अलग शिक्षण अधिगम सामग्री कैसे बनाई जाए। वे गर्भवती और स्तनपान कराने वाली माताओं के लिए पोषण संबंधी व्यंजनों को जानेंगे।

RRBM UNIVERSITY, ALWAR

Programme Faculty – Art

(Home- Science)

CREDIT-BASED SEMESTER SYSTEM

SEMESTER – VI

Course Code	Course Title	Course Type	L	T	P	Credit
HSC 51 T 108	Extension Education and Child care (Theory)	Discipline Centric Core (Major)	4	0	0	4
HSC 51 P 108	Extension Education and Child care (Practical)	Discipline Centric Core (Major)	0	0	4	2
Total Credit						6

CORE COURSE I

Code of the Course	Title of the Course	Level of Course	Credits of course
HSC 51T 108	Extension Education and Child care (Theory)	5	4
HSC 51P 108	Extension Education and Child care (Practical)	5	2
Type of Course		Delivery Type of the Course	

Major	Theory- Lecture, Sixty Lectures including diagnostic and formative assessments - during lecture hours Practical- Laboratory work and field visits.
--------------	---

SEMESTER - VI

Theory

Credit -4

60 Hours

Max. Marks: 20+80 marks

Min. Pass Marks: 8+32 marks

HSC 51 T 108 - EXTENSION EDUCATION AND CHILD CARE

Syllabus -

UNIT-I CARE OF NEWBORN

1. Factors Determine Newborn's Physical Growth.
2. Newborns movements and activities
3. Nutritional care of newborn.
4. **Immunization:** Types of vaccines, importance.
5. **Common Ailments of newborn and their managements:**Diarrhea, Constipation, Flatulence, vomiting, colic, malnutrition, Napkin rash
Umbilical Infection, Acute respiratory infections.

UNIT-II CARE OF INFANTS

1. **Breastfeeding:** Importance, Techniques, And Postures
2. **Colostrum:** Definition,Benefits
3. **Complementary feeding:**
 - Importance
 - Time of introduction
 - Technique
 - Points to be consider- Frequency,Adequacy, Density and utilization

4. Importance of Infants Growth Monitoring.

UNIT-III GOVERNMENT SCHEMES FOR MOTHER CARE

1. Pradhan Mantri Matru Vandana Yojana (PMKVY)
2. Surakshit Matritva Aashwasan Yojana (SMAY)
3. Janani Suraksha Yojana (JSY)
4. Panchayati Raj- Concept, Objectives and structural Organization
5. Role of Panchayati Raj for Women Empowerment.

UNIT-IV DEVELOPMENT SCHEMES

1. **UNDP**: Full form and its purpose
2. **UNICEF**: Full form and role
3. **NIPCCD**: Meaning and aim
4. **ICDS**: Goal, services and scope
5. Yuva Mandal

PRACTICAL

SEMESTER – VI

Practical Credit -2

30 M

Practicals (3 hours each)

1. Preparation of complementary foods for infants any 5 recipe
2. 5 Recipes for premixes
3. **Prepare any two dimensional teaching aids**: Related to Environmental awareness, hygiene, family planning, child education, abortion, social evils etc.

- **Visual aids**: Colorful pictures, diagrams, charts, graphs, maps, flash cards, and flip charts
- **Bulletin boards**: Can be used to approach, develop, and summarize units

- **Still pictures:** A common instructional aid used in classrooms
- **Flat pictures**
- **Posters**
- **Comics**
- **Cartoons**
- **Slides**
- **Films**

Scheme of Examination –

- **Practical exam (total 50 marks)**
- **Internal and record: 20 marks**
- **Preparation of complementary foods (7 ½ m)**
- **Preparation of premix (7 ½ m)**
- **Extension Education :**
Preparation of three Teaching aids (5+5+5= 15)

Learning Outcome of the Course –

Students will learn How to make Different Teaching Learning Material for overall Development of different age group Children.They will Know the nutritional Recipes for pregnant and lactating mothers.

References:

5. Sudha Narayanan & Anupama Narayanan (2000) Mothercraft Research publications. 89 Tripolia bazar ISBN8185789-88-6
6. Dr. Subhash C. Arya (2007).Infant & Child care for the Indian Mother. ISBN 8125914412
7. Dhama OP (1988), Education and communication for development. Oxford and BH publishing Co. pvt. Ltd. New Delhi.
8. हर्पालानी बी. डी. 1998 : गृहविज्ञान में प्रसार शिक्षा , स्टार पब्लिकेशन , आगरा

RRBM UNIVERSITY, ALWAR

Programme Faculty – Art

(Home- Science)

CREDIT-BASED SEMESTER SYSTEM

SEMESTER – VI

Course Code	Course Title	Course Type	L	T	P	Credit
HSC 51 T 108	Extension Education and Child care (Theory)	Discipline Centric Core (Major)	4	0	0	4
HSC 51 P 108	Extension Education and Child care (Practical)	Discipline Centric Core (Major)	0	0	4	2
Total Credit						6

CORE COURSE I

Code of the Course	Title of the Course	Level of Course	Credits of course
HSC 51T 108	Extension Education and Child care (Theory)	5	4
HSC 51P 108	Extension Education and Child care (Practical)	5	2
Type of Course		Delivery Type of the Course	
Major		Theory- Lecture, Sixty Lectures including diagnostic and formative assessments - during lecture hours Practical- Laboratory work and field visits.	

सेमेस्टर - VI

सिद्धांत

क्रेडिट -4 60 घंटे अधिकतम अंक: 20+80 अंक

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 8+32 अंक

HSC 51 T 108 - विस्तार शिक्षा और बाल देखभाल

पाठ्यक्रम -

यूनिट-I नवजात शिशु की देखभाल

- 1.नवजात शिशु के शारीरिक विकास को निर्धारित करने वाले कारक।
- 2.नवजात शिशु की हरकतों और गतिविधियाँ
- 3.नवजात शिशु की पोषण संबंधी देखभाल।
- 4.टीकाकरण: टीकों के प्रकार, महत्व।
- 5..नवजात शिशु की सामान्य बीमारियाँ और उनका प्रबंधन:दस्त, कब्ज, पेट फूलना, उल्टी, पेट का दर्द, कुपोषण, नैपकिन रैश, नाभि संक्रमण, तीव्र श्वसन संक्रमण।

इकाई-II शिशुओं की देखभाल

- 1.स्तनपान: महत्व, तकनीक और आसन
- 2.कोलोस्ट्रम: परिभाषा, लाभ
- 3.पूरक आहार:
महत्व
शुरुआत का समय
तकनीक
ध्यान देने योग्य बिंदु- आवृत्ति, पर्याप्तता, घनत्व और उपयोग
शिशुओं के विकास की निगरानी का महत्व।

इकाई-III मातृ देखभाल के लिए सरकारी योजनाएँ

- प्रधानमंत्री मातृ वंदना योजना (पीएमकेवीवाई)
सुरक्षित मातृत्व आश्वासन योजना (एसएमएवाई)

जननी सुरक्षा योजना (जेएसवाई)
पंचायती राज- अवधारणा, उद्देश्य और संरचनात्मक संगठन
महिला सशक्तिकरण के लिए पंचायती राज की भूमिका।

इकाई-IV विकास योजनाएँ

यूएनडीपी: पूर्ण रूप और इसका उद्देश्य
यूनिसेफ: पूर्ण रूप और भूमिका
एनआईपीसीसीडी: अर्थ और उद्देश्य
आईसीडीएस: लक्ष्य, सेवाएँ और दायरा
युवा मंडल

पैक्टिकल

सेमेस्टर - VI

पैक्टिकल क्रेडिट -2 30 एम

पैक्टिकल (प्रत्येक 3 घंटे)

1. शिशुओं के लिए पूरक खाद्य पदार्थों की तैयारी कोई भी 5 रेसिपी
 2. प्रीमिक्स के लिए 5 रेसिपी
 3. कोई भी दो आयामी शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करें: पर्यावरण जागरूकता, स्वच्छता, परिवार नियोजन, बाल शिक्षा, गर्भपात, सामाजिक बुराईयों आदि से संबंधित
 4. दृश्य सहायक सामग्री: रंगीन चित्र, आरेख, चार्ट, ग्राफ, मानचित्र, फ्लैश कार्ड और फ़्लिप चार्ट
- बुलेटिन बोर्ड: इकाइयों को समझने, विकसित करने और सारांशित करने के लिए उपयोग किया जा सकता है

स्थिर चित्र: कक्षाओं में उपयोग की जाने वाली एक सामान्य निर्देशात्मक सहायता

फ्लैट चित्र

पोस्टर

कॉमिक्स

कार्टून

स्लाइड

फिल्में

परीक्षा की योजना -

प्रैक्टिकल परीक्षा (कुल **50** अंक)

आंतरिक और रिकॉर्ड: **20** अंक

पूरक खाद्य पदार्थों की तैयारी (**7 ½** मी)

प्रोमिक्स की तैयारी (**7 ½** मी)

विस्तार शिक्षा: तीन शिक्षण सहायक सामग्री की तैयारी (**5+5+5= 15**)

पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम -

छात्र सीखेंगे कि विभिन्न आयु वर्ग के बच्चों के समग्र विकास के लिए अलग-अलग शिक्षण अधिगम सामग्री कैसे बनाई जाए। वे गर्भवती और स्तनपान कराने वाली माताओं के लिए पोषण संबंधी व्यंजनों को जानेंगे।

संदर्भ:

सुधा नारायणन और अनुपमा नारायणन (2000) मदरक्राफ्ट रिसर्च प्रकाशन। 89
त्रिपोलिया बाजार ISBN8185789-88-6

डॉ. सुभाष सी. आर्य (2007)। भारतीय माँ के लिए शिशु और बाल देखभाल। ISBN
8125914412

धामा ओपी (1988), विकास के लिए शिक्षा और संचार। ऑक्सफोर्ड और बीएच
पब्लिशिंग कंपनी प्राइवेट। लिमिटेड नई दिल्ली।

हर्पालानी बी. डी. 1998: गृहविज्ञान में प्रचार प्रसार, स्टार प्रकाशन, आगरा